



Co-funded by
the European Union



CREAM: dal PR2 al PR4

CREAM si concentra sull'utilizzo di **laboratori di scrittura creativa (CWL)** per aumentare l'interesse degli studenti per le materie STEAM. Il progetto mira a sviluppare un approccio educativo che promuova il pensiero creativo e l'innovazione attraverso le discipline STEAM, coinvolgendo attivamente gli studenti nel processo di apprendimento. Gli obiettivi del progetto includono l'ampliamento delle opportunità di attività di apprendimento incentrate sulle STEAM, l'acquisizione di conoscenze scientifiche e la partecipazione attiva al processo di innovazione delle comunità locali.

Quali sono i principali risultati del progetto?

Il progetto è suddiviso in diversi risultati (PR1-PR5), con attività specifiche quali la ricerca su metodologie innovative di insegnamento STEAM, la co-progettazione del concetto di Laboratorio di Scrittura Creativa, la sperimentazione e la validazione del modello attraverso progetti pilota in quattro Paesi, la raccolta di storie e testimonianze dalle esperienze pilota, la definizione di una strategia per lo sfruttamento e la sostenibilità e la stesura di una serie di raccomandazioni per i responsabili politici.

Gli obiettivi specifici del Progetto CREAM sono i seguenti:

1. **PR1:** Condurre una ricerca sugli approcci didattici innovativi STEAM che utilizzano la metodologia della scrittura creativa nelle scuole, con la conseguente produzione di un documento "Analisi dello stato dell'arte sugli approcci e le iniziative di insegnamento creativo STEAM".
2. **PR2:** Progettare in modo collaborativo il concetto di Laboratori di Scrittura Creativa (CWL) per sviluppare il modello CREAM CWLs.
3. **PR3:** Testare e convalidare il modello CWLs attraverso implementazioni pilota in quattro Paesi (Italia, Slovenia, Grecia e Polonia), coinvolgendo vari stakeholder come scuole, aziende, imprese sociali, ONG, università e altri enti di formazione.
4. **PR4:** Implementare attività di storytelling alla fine di ogni pilota per condividere le lezioni apprese, creare brevi documentari video delle esperienze pilota e mettere in evidenza le storie di successo di scienziati e fondatori di aziende innovative.

L'obiettivo è rendere i partecipanti consapevoli della scienza e incoraggiare a prendere in considerazione le carriere scientifiche.

5. **PR5:** Sviluppare una solida strategia di sfruttamento e sostenibilità su misura per le scuole, fornendo un manuale per replicare l'esperienza CREAM e adottare, adattare e personalizzare il modello delle LIM. Produrre un documento politico contenente raccomandazioni per i responsabili politici basate sui risultati e sulle esperienze del progetto.

In sintesi, il progetto CREAM mira a **combinare le conoscenze teoriche con le istruzioni pratiche** derivate dall'esperienza diretta per promuovere l'inclusione, l'interesse e la partecipazione degli studenti alle discipline STEAM.

PR2 - Progettare in modo collaborativo il concetto di Laboratori di Scrittura Creativa (CWL) per sviluppare il modello CREAM CWLs.

Le attività svolte finora nell'ambito del PR2 hanno incluso **laboratori di co-progettazione**, analisi delle **questioni di genere** nella partecipazione degli studenti, sviluppo di un **modello per i laboratori di scrittura creativa, messa a punto e validazione del modello**.

Nella PR2 del progetto CREAM, è stato introdotto un modello di Laboratorio di Scrittura Creativa (CWL) per stimolare l'interesse degli studenti verso le materie STEAM attraverso tecniche di insegnamento innovative. La fase prevedeva workshop per far conoscere il progetto alle parti interessate, identificare gli attori chiave del sistema educativo e raccogliere feedback per migliorare il modello CWL.

I workshop hanno trattato argomenti quali i metodi di insegnamento esistenti in:

1. Educazione STEAM;
2. Esempi del modello CWL nella pratica;
3. Valutare la sua efficacia;
4. Integrare la tecnologia;
5. Implementazione in classe;
6. Sviluppo di strumenti di valutazione;
7. Valutazione dei metodi.

Dopo questa fase esplorativa, il progetto è passato alla fase di progettazione, dove il modello di CWL è stato sviluppato in modo collaborativo, affrontando le esigenze e le sfide specifiche di tutti gli utenti attraverso un approccio di co-design. Sulla base delle conoscenze acquisite, il consorzio procederà alla finalizzazione del modello di CWL. Recentemente è stato creato e caricato sul sito ufficiale del progetto un pdf contenente lo sviluppo del modello CREAM Creative Writing Laboratories.

PR3 - Attuazione di progetti pilota di CREAM (modello dei Laboratori di Scrittura Creativa)

Questi progetti pilota coinvolgeranno diverse parti interessate, tra cui scuole, aziende, imprese sociali, università ed enti di formazione.

Preparazione all'implementazione delle CWL:

- I professori e gli studenti dovranno ricevere una formazione sul metodo di apprendimento CWL prima della fase di sperimentazione.
- La formazione del personale sulle capacità di facilitazione è fondamentale prima dell'attuazione del progetto pilota.
- I partner del progetto gestiranno scuole e centri STEAM a livello nazionale, organizzando sessioni di formazione.
- La formazione dei docenti è stata completata.
- Le esperienze e gli insegnamenti tratti dai test informano lo sviluppo finale del modello CWL.

Per attuare efficacemente il progetto, sono stati compiuti diversi passi. In primo luogo, le scuole e le parti interessate si sono coordinate per preparare i programmi pilota nazionali. Le scuole consorziate e le istituzioni esterne sono state coinvolte per collaborare al progetto e partecipare alle presentazioni. I programmi pilota sono iniziati nell'anno accademico 2022-23 e proseguiranno nell'anno successivo. Le scuole selezionate ospiteranno seminari online di 8 ore per i professori coinvolti nelle LIM, per migliorare le loro capacità di facilitazione e i loro metodi di insegnamento. Gli studenti e i professori hanno seguito una fase di formazione supervisionata dal team. Agli studenti sono stati forniti percorsi di studio individuali per migliorare le loro competenze e capacità di apprendimento. Il modello CWL è stato sottoposto a un periodo di validazione di sei mesi, durante il quale quattro scuole hanno implementato i programmi pilota. Tutti i partner del progetto monitoreranno il processo di implementazione e inviteranno i partecipanti esterni a contribuire. I materiali di formazione sono stati sviluppati e resi accessibili in più lingue attraverso i siti web del progetto e le piattaforme di e-learning.

I concetti, le idee e le aspirazioni delineate nel PR2 saranno sottoposti a test pratici durante i corsi pilota della CWL previsti da febbraio a luglio 2024. Il feedback sarà raccolto attraverso vari metodi, tra cui i risultati del pilota e i sondaggi dedicati. Questo ampio insieme di dati informerà l'estrazione delle lezioni apprese e delle migliori pratiche, affinando e convalidando l'attuale Modello CWL nella sua versione finale, che dovrebbe essere completata entro agosto 2024.

Prossimi passi: PR4 - Narrazione dei laboratori di scrittura creativa CREAM

PR4 implementerà **attività di storytelling** alla fine di ogni pilota per condividere le lezioni apprese e creare brevi **video-documentari** delle esperienze **pilota** per promuovere il progetto. Al momento è stato creato un documento contenente le linee guida per i contributi creativi che gli studenti forniranno durante i progetti pilota di CWLs, al fine di raccogliere i materiali per creare i brevi video-documentari sul progetto.

Dopo la raccolta del materiale e il montaggio del video, il risultato sarà pubblicato sul sito web del progetto CREAM tra agosto e settembre 2024.